

Положение о городском конкурсе «Педагогический олимп – 2020»

1. Общие положения

Городской конкурс профессионального мастерства «Педагогический олимп - 2020» проводится Муниципальным казенным учреждением «Комитет по образованию и делам молодежи Администрации города Белогорск».

Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

Конкурс проводится по двум номинациям:

- «Педагог общеобразовательной организации»,
- «Педагог дошкольного образования».

2. Участники Конкурса

Принять участие в Конкурсе могут:

- в номинации «Педагог общеобразовательной организации» - педагогические работники общеобразовательных организаций (учителя-предметники, педагоги-психологи, учителя-логопеды);
- в номинации «Педагог дошкольного образования» - педагогические работники образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

3. Структура конкурса

3.1. Устанавливаются следующие этапы Конкурса:

- первый этап проводится образовательной организацией;
- второй этап проводится органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования;

3.2. Победители первого этапа Конкурса участвуют во втором этапе. Второй, муниципальный, этап проведения Конкурса очно-заочный и подразделяется на три отдельных тура. По итогам первого тура второго этапа Конкурса в каждой номинации определяется пятерка лидеров, которым предстоит продолжить участие во втором и третьем туре второго этапа. Третий тур второго этапа является финальным и определяет победителей и призеров Конкурса.

4. Порядок предоставления материалов участниками конкурса

4.1. Для участия во втором этапе Конкурса участник направляет:

- заявление о согласии на участие в Конкурсе с указанием ссылки на интернет-ресурс педагога (приложение к Положению №1);
- 1 фотографию (портретная, формат 9х12);

- заявку на проведение занятия (урока) с указанием темы (приложение к Положению №2, №3);
- заявку на проведение конкурсного испытания «Не только учить» (приложение к Положению №4);
- информационную карту (приложение к Положению №5).

Все материалы предоставляются на бумажных и электронных носителях в организационно – методический отдел (каб. 201) не **позднее 28 октября 2019 года**.

Материалы, поступившие в организационный комитет Конкурса, участникам не возвращаются.

5. Сроки и формат проведения Конкурса

Первый этап Конкурса организует и проводит образовательная организация среди педагогов своей организации. Сроки и формат проведения первого этапа образовательная организация вправе регламентировать самостоятельно.

Второй этап Конкурса проводится в три тура:

Первый тур Конкурса является очным и пройдет в **период с 6 по 26 ноября согласно графику проведения занятий**, утвержденному организаторами Конкурса. Конкурсное испытание «Педагогическое занятие (урок) с детьми» педагоги представляют в той организации, в которой осуществляют педагогическую деятельность, согласно специфике формы проведения и критериям оценивания данного конкурсного испытания.

Второй тур Конкурса заочный пройдет **с 27 ноября по 3 декабря**. Члены жюри оценят персональные сайты и эссе конкурсантов «Учитель и ученик растут вместе».

Третий тур состоится **12 и 13 февраля 2020 года** соответственно. Педагогам предстоит пройти конкурсные испытания «Не только учить» и «Вектор педагогического развития» согласно очередности, установленной предварительной жеребьевкой.

Финал Конкурса состоится **14 февраля 2020 года**, в ходе которого участники Конкурса пройдут заключительные испытания «Мастер-класс» и «Открытая дискуссия».

6. Конкурсные испытания и критерии их оценивания

6.1. Конкурсное испытание «Педагогическое занятие (урок) с детьми»

Педагогическое занятие (урок) проводится в образовательных организациях **с 6 по 26 ноября 2019 года**. Класс (группу) и предмет (образовательную область) для проведения конкурсного занятия выбирает участник Конкурса. Тема занятия должна соответствовать календарно-тематическому плану изучения программного материала. Организаторы Конкурса устанавливают дату проведения занятия (урока) и оповещают о ней заблаговременно в графике проведения данного конкурсного испытания. Педагогическое мероприятие с детьми демонстрирует фрагмент практического опыта участника Конкурса, отражает содержание его

профессиональной деятельности. По окончании участник проводит самоанализ педагогического занятия (урока) с детьми.

Формат конкурсного испытания в номинации «Педагог общеобразовательной организации»: проведение с обучающимися учебного занятия (регламент – 50 минут: учебное занятие – 40 минут, самоанализ учебного занятия и ответы на вопросы жюри – 10 минут).

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексия и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, ценностные ориентиры, метапредметность и межпредметная интеграция, самостоятельность и творчество.

Все критерии являются равнозначными, каждый может оцениваться до 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 100.

Формат исполнения конкурсного испытания в номинации «Педагог дошкольного образования»: проведение с воспитанниками педагогического занятия, отражающего умение формировать у воспитанников специальные и общие компетенции в условиях ФГОС дошкольного образования (регламент 40 минут: занятие – до 30 минут, самоанализ и ответы на вопросы жюри – 10 минут).

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексия и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, ценностные ориентиры, самостоятельность и творчество, межпредметная интеграция.

Все критерии являются равнозначными, каждый может оцениваться до 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 100.

6.2. Конкурсное испытание «Интернет – ресурс»

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником Конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии оценивания конкурсного испытания: информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, использование инструментария социальной сети для обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

Все критерии являются равнозначными, каждый может оцениваться в семь баллов. Максимальный общий балл – 35.

6.3. Конкурсное испытание – эссе «Учитель и ученик растут вместе»

Цель: представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии заданной темы.

Эссе размещается на личном интернет-ресурсе участника Конкурса в срок **до 27 ноября 2019 года**.

Критерии оценки конкурсного испытания: языковая грамотность текста, обоснование актуальности, ценностная направленность, аргументированность

позиции, формулирование проблем и видение путей их решения, рефлексивность, оригинальность изложения.

Все критерии являются равнозначными, каждый может оцениваться до 3 баллов. Максимальный общий балл – 21.

6.4. Конкурсное испытание «Вектор педагогического развития» (регламент до 20 минут, включая ответы на вопросы)

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 года № 544н (далее – профессиональный стандарт «Педагог»).

Формат конкурсного испытания: представление участником Конкурса теоретических положений, опыта профессиональной деятельности, используемых им технологий и методик, отражающихся в практике их реализации на конкурсном испытании **«Педагогическое занятие (урок) с детьми»**. Регламент конкурсного испытания – 20 минут (представление конкурсантами концептуальных методических подходов, основанных на опыте работы – 10 минут, диалог членов жюри с конкурсантами в форме вопросов и ответов – 10 минут, может сопровождаться мультимедийной презентацией).

Критерии оценки конкурсного испытания: результативность и практическая применимость, коммуникативная культура, оригинальность и творческий подход, научная корректность и методическая грамотность, информационная и языковая грамотность.

Все критерии являются равнозначными, каждый может оцениваться до 10 баллов. Максимальный общий балл – 50.

6.5. Конкурсное испытание «Не только учить»

Формат конкурсного испытания: участник Конкурса представляет самостоятельно подготовленное мероприятие (регламент до 25 минут). Участник самостоятельно выбирает тему, форму и вид деятельности с обучающимися или взаимодействия с родителями: классный час, дискуссия, игра, разработка проекта, совместное дело детей и родителей и др.

Критерии оценки конкурсного испытания: уровень вовлеченности участников при обсуждении темы, социальная значимость и результативность, коммуникативная компетентность, информационная и языковая культура, личностные качества.

Все критерии являются равнозначными, каждый может оцениваться до 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 50.

6.6. Конкурс «Мастер – класс»

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.).

Регламент: выступление конкурсанта – до 20 минут, вопросы жюри и ответы участника – до 5 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность и культура, коммуникативная культура, рефлексивная культура, информационная и языковая культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, развивающий характер и результативность, проектные подходы.

Все критерии являются равнозначными, каждый может оцениваться до 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 90.

6.7. Конкурсное испытание «Открытая дискуссия» (до 40 минут)

Формат: обсуждение заданной темы «Дорогою добра»

Критерии оценки конкурсного испытания: масштабность и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений, коммуникационная и языковая культура, наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

Все критерии являются равнозначными, каждый может оцениваться до 5 баллов. Максимальный общий балл – 20.

7. Оргкомитет Конкурса

Для организации и проведения Конкурса создаётся организационный комитет. В его задачу входит координация деятельности всех участников конкурса, осуществление согласованной политики в проведении Конкурса.

Организационный комитет определяет порядок, формы и место проведения Конкурса, список участников.

8. Жюри Конкурса

Для оценивания конкурсных испытаний создаются Большое, Предметное и Детское жюри.

Состав жюри, порядок его работы, система оценивания конкурсных испытаний и прочее утверждаются организационным комитетом.

Детское жюри формируется из числа обучающихся городского педагогического класса.

Предметное Жюри определяется руководителями городских методических объединений (по согласованию с организационным комитетом).

Членами Большого жюри могут быть представители общественности, работники образовательных учреждений, органов местного самоуправления. На финальном этапе Конкурса оценку критериев проводит только Большое жюри Конкурса.

9. Награждение участников конкурса

Участники, занявшие I место по сумме набранных баллов в каждом из направлений, объявляются победителями Конкурса.

Участники, занявшие II и III места по сумме набранных баллов в каждом из направлений, объявляются призерами Конкурса.

Победителям, призерам и участникам Конкурса вручаются почетные грамоты в рамке, букеты цветов.

Учредители Конкурса, спонсоры, частные лица, другие организации могут устанавливать свои индивидуальные призы участникам, призерам и победителям Конкурса.

По решению оргкомитета Конкурса и ходатайству Большого жюри материалы победителей могут быть представлены для участия в областном конкурсе «Учитель года Амурской области – 2020» и областном конкурсе работников образовательных организаций «Воспитать человека – 2020».

Приложение № 1
к Положению о городском
конкурсе «Педагогический
олимп – 2020»

В Оргкомитет городского конкурса
«Педагогический олимп – 2020»

(Ф. И. О. в родительном падеже)

(должность)

(наименование образовательной организации)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в городском конкурсе «Педагогический олимп – 2020» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника, в базу данных об участниках конкурса и использование в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Адрес личного Интернет-ресурса участника конкурса:

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись)

Приложение № 2
к Положению о городском
конкурсе «Педагогический
олимп – 2020»

**Заявка
на проведение учебного занятия**

Ф.И.О. конкурсанта

Тема занятия _____

Класс, в котором будет проводиться учебное занятие _____

Технические средства, которые обязательно потребуются для проведения
учебного занятия

Подпись участника _____

Приложение № 3
к Положению о городском
конкурсе «Педагогический
олимп – 2020»

**Заявка
на проведение педагогического мероприятия с детьми**

Ф.И.О. конкурсанта _____

Возраст детей, с которыми будет проводиться педагогическое
мероприятие _____

Количество
детей _____

Образовательная область, в которой будет проводиться педагогическое
мероприятие _____

Форма педагогического мероприятия _____

Тема педагогического мероприятия _____

Технические средства, необходимые для проведения педагогического
мероприятия _____

Подпись участника _____

Приложение № 4
к Положению о городском
конкурсе «Педагогический
олимп – 2020»

Заявка
на проведение конкурсного задания «Не только учить»

Ф.И.О. конкурсанта _____

Тема занятия _____

Форма занятия _____

Количество участников мероприятия _____

из них взрослых _____

детей (указать возраст, класс) _____

Технические средства, которые обязательно потребуются для проведения учебного занятия _____

Подпись участника _____

Приложение №5
к Положению о городском
конкурсе «Педагогический
олимп – 2020»

**Информационная карта
участника городского конкурса
«Педагогический олимп – 2020»**

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Название образовательного учреждения (по Уставу)	
Должность (по штатному расписанию)	
Преподаваемые предметы (для педагогов школ)	
Педагогический стаж (полных лет)	
Квалификационная категория	
Преподавательская деятельность по совместительству (где и в каком качестве)	
Классное руководство (для педагогов школ)	
Базовое образование (название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Дополнительное образование (какое именно)	
Авторские образовательные программы	
Кумиры в профессии (с кратким пояснением)	
Профессиональное кредо (2-3 предложения)	
Победитель городского конкурса «Для меня конкурс профессионального мастерства – это... (продолжите фразу)	
Дети (имена и возраст детей)	
Хобби	
Дополнительные сведения, которые хотели бы сообщить о себе	

Мобильный телефон	
Электронная почта	
Адрес Интернет-ресурса конкурсанта на личном сайте или сайте образовательного учреждения	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)
 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«_____» _____ 20__ г.

**Состав оргкомитета
городского конкурса
«Педагогический олимп – 2020»**

Губина Ирина Александровна	Председатель МКУ КОДМ г. Белогорск
Гамаева Евгения Викторовна	Заместитель председателя МКУ КОДМ г. Белогорск
Иукова Наталья Александровна	Начальник отдела общего образования МКУ КОДМ г. Белогорск
Руденкина Татьяна Ивановна	Начальник отдела по делам молодежи и воспитательной работе МКУ КОДМ г. Белогорск
Тисличенко Татьяна Александровна	Начальник организационно-методического отдела МКУ КОДМ г.Белогорск
Плутенко Антон Викторович	Главный специалист организационно- методического отдела МКУ КОДМ г. Белогорск
Ковалева Виктория Викторовна	Ведущий специалист организационно- методического отдела МКУ КОДМ г. Белогорск
Меркулова Леонарда Андреевна	Главный специалист отдела общего образования МКУ КОДМ г. Белогорск